




بهار و بهار

نشریه خیرک فرهنگی اجتماعی
بنیاد دانشگاه فردوسی
نشریه داخلی - شماره هشتم
بهار ۱۳۹۵



بنیاد دانشگاهی فردوسی
سازمانی مردم نهاد است که برای
نخستین بار در ایران با هدف
پشتیبانی از دانشگاه بنیانگذاری شده و
حمایت از دانشجویان دانشگاه فردوسی
مشهد را بر عهده دارد. این بنیان
مستقل از تشکیلات رسمی دانشگاه
است و با ویژگی علمی - فرهنگی، غیر
سیاسی، غیر انتفاعی و عام المنفعه
فعالیت می کند.

«شماره حساب کمک های مردمی»

حساب جاری ۴۷۰۰۰ بانک تجارت شعبه دانشگاه (کد ۴۲۵۰)

حساب تجارت کارت نقدی ۲۸۳۹-۱۰۸۲-۵۳۳۰-۶۲۷۳



«فهرست مطالب»

- ۳ * سلام
- ۴ * نخستین گردهمایی ملی خیرین آموزش عالی کشور
- ۶ * خیر نیک اندیش مهندس فرامرز یغمایی
- ۸ * تحلیل روانکاوانه نیکوکاری
- * معرفی دو تن از اعضای هیأت امنای بنیاد دانشگاهی فردوسی
- ۱۰ * معرفی بنیاد فرهنگی مصلی نژاد
- ۱۲ * وقف
- ۱۳ * آنها که ماندگارند
- * تجلیل از دانش آموختگان برتر دانشگاه فردوسی مشهد ...
- ۱۴ * فارغ التحصیلان ممتاز دوره‌های کاردانی و کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ ... ۲۲
- * گفتگو با نیکوکاران همیار بنیاد
- ۲۶ * دلگویی مریم نادری
- * اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان ممتاز
- ۳۷ * نمونه‌ای از حمایت‌های بنیاد دانشگاهی فردوسی از دانشجویان
- ۳۸ * فرم دعوت از دانش آموختگان دانشگاه فردوسی جهت همکاری با بنیاد
- ۴۰ * همکاری با بنیاد

نشریه خبری، فرهنگی، اجتماعی بنیاد دانشگاهی فردوسی

نشریه داخلی بنیاد دانشگاهی فردوسی

شماره هشتم - بهار ۱۳۹۵

صاحب امتیاز:

روابط عمومی بنیاد دانشگاهی فردوسی

مدیر مسئول:

علیرضا ناظری

زیر نظر شورای سردبیری

گرافیکست:

مریم حسین زاده

صفحه آرا:

زهرا اکبرزاده

همکاران این شماره: هما افراخته، علی باقرزاده (بقا)،

دکتر محمدحسن حائری، دکتر رضا محسنی بیرجندی،

و با سپاس از تمام کسانی که با پذیرش مصاحبه نشریه

را یاری نمودند.

چاپ:

مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

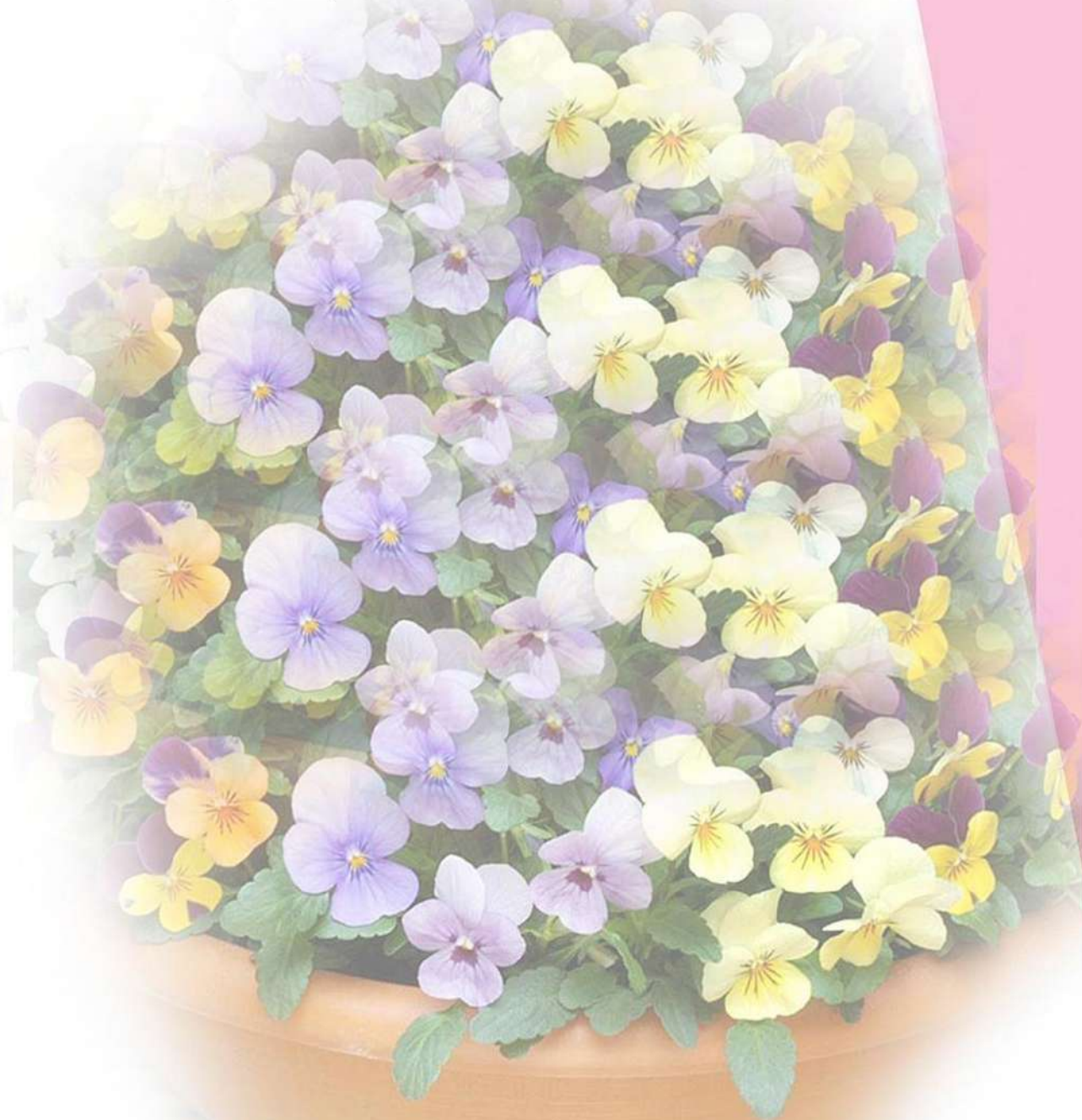
نشانی: مشهد - میدان آزادی - دانشگاه فردوسی مشهد - بولوار علوم - جنب مرکز تحقیقات زمین لرزه‌شناسی

بنیاد دانشگاهی فردوسی

کد پستی: ۹۱۷۷۹۴۴۸۹۷۴ تلفن: ۰۵۱-۳۸۷۹۶۷۷۳ تلفکس: ۰۵۱-۳۸۷۹۶۷۷۴

نشانی وب سایت: www.faf.um.ac.ir

هر نفس دنیای ما نو می شود
میلاد بنفشه، فندۀ غنچه، زایش و رویش سبزه
دست افشانی شافسار پر شکوفه
و دلنواز نغمه پلپله
همه مقدم بهار را نوید می دهند
و سرودی نو می خوانند
تا ما هم از نو، نو شویم و واژه زیبای "مبارک باد" را دوباره معنا بشویم
و بدینسان از درخت، از شکوفه، از گل بیاموزیم ثمر بفتی را



سلام

عشق را وارد کلام کنیم
تا به هر عابری سلام کنیم
و به هر چهره ای تبسم داشت
ما به آن چهره احترام کنیم
هر کجا اهل مهر پیدا شد
ما در اطرافش ازدحام کنیم
چشم ما چون به سروسبز افتاد
بهر تعظیم اوقیام کنیم
گل و زنبور دست به دست دهند
تا که شهد جان به کام کنیم
خم و انگور دست به دست دهند
تا که ما با دعای به جام کنیم
این عجایب مدام در کارند
تا که ما شادی مدام کنیم
شهره زنبور گشته است به نیش
ما از او رفح اتهام کنیم
علف هرزه نیست در عالم
ما ندانیم و هرزه نام کنیم
زندگی در سلام و پاسخ اوست
عمر را صرف این پیام کنیم
سالک این مجال اندک را
نکند صرف انتقام کنیم
در عمل باید عشق ورزیدن
گفتگو را بیا تمام کنیم
عابری شاید عاشقی باشد
پس به هر عابری سلام کنیم

نخستین گردهمایی ملی خیرین آموزش عالی کشور

مشهد مقدس خرداد ماه ۱۳۹۴



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد، نخستین گردهمایی ملی خیرین آموزش عالی کشور، ۲۱ خرداد، در محل سائین اجتماعات هتل پردیسان مشهد برگزار شد.

در این گردهمایی که دکتر کافی، رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز حضور داشت، دکتر محمدحسین امید، قائم مقام ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، یکی از ارزوهای دیرینه خود را ایجاد بنیاد حامیان علم و فناوری دانست و یادآور شد: «بیش از نیمی از دانشگاه‌های سراسر کشور دارای بنیادهای خاصی هستند» وی با اشاره به فعالیت بنیاد دانشگاهی فردوسی به عنوان اولین بنیاد خیریه مستقل دانشگاهی گفت: حمایت از فن‌آوران و نوآوران و ساخت دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها از اقداماتی است که بنیاد حامیان علم و فناوری به دنبال انجام آن است.

در ادامه دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری یکی از بزرگترین مصداق‌های جاودانه شدن انسان را انجام کار نیک معرفی کرد و گفت: «کمک به تربیت نیروهای کارآمد و سعی در کشور و تربیت مدبران با انجام کارهای خیرین آموزش عالی امکان پذیر خواهد بود.»

دکتر فرهادی مجموعه دانشگاه فردوسی مشهد را مجموعه‌ای کامل از دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها دانست و اظهار کرد: «بنیاد دانشگاهی فردوسی فعالیت‌های گسترده‌ای در این دانشگاه انجام داده است که می‌تواند در سایر دانشگاه‌ها نیز به عنوان الگو استفاده شود.»





وی با اشاره به متناسب نبودن توسعه آموزش عالی و بودجه این سازمان، خاطرنشان کرد: «کمک خیرین آموزش عالی برای رفع مشکلات و ضعف‌های موجود در بخش آموزشی کشور بسیار مهم و تأثیرگذار خواهد بود.» وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایجاد ردیف بودجه مستقل برای خیرین آموزش عالی، نامگذاری فضای آموزشی به نام خیرین، تجهیز آزمایشگاه و تجهیزات آزمایشگاهی و بورسیه‌تخبگان گم‌پضاعت را از اقدامات آینده بنیاد حامیان علم و فناوری شمرد.

دکتر عباس مصلی‌نژاد، عضو هیأت مؤسس بنیاد حامیان علم و فناوری، نیز با اشاره به آغاز فعالیت بنیاد به صورت رسمی گفت: «برای جلب مشارکت مردم باید مشروعیت کسب کنیم تا مردم با اعتماد کامل در این بنیاد فعالیت کنند.»

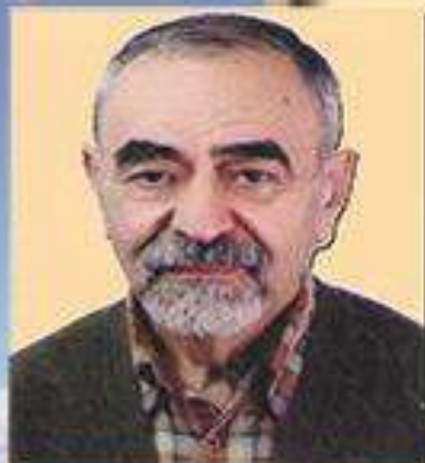
وی با اشاره به این‌که ثبات خیر باید با عمل آگاهانه توأم شود خاطرنشان کرد: «خیرین باید به حمایت از این وزارت‌خانه اتسان‌ساز بپردازند تا در این راه بر بیخ و خم بتوانیم موفق عمل کنیم.»

در ادامه برگزاری این همایش، آقای علی باقرزاده، رئیس هیئت مدیره بنیاد دانشگاهی فردوسی، و آقای علیرضا ناظری، مدیر عامل این بنیاد، ضمن خیرمقدم به خیرین آموزش عالی سراسر کشور، فعالیت‌های انجام‌شده در بنیاد دانشگاهی فردوسی را گزارش دادند.



در پایان، آقای دکتر مصلی‌نژاد به دعوت بنیاد دانشگاهی فردوسی با حضور وزیر محترم آموزش عالی، ریاست دانشگاه فردوسی و مهمانان گرامی مراسم کلنگ‌زنی یک خوابگاه دانشجویی را در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد انجام دادند.

خیر نیک اندیش مهندس فرامرز یغمایی



میرزا رحیم یغمای چندقی (۱۱۹۱-۱۲۷۶) شاعر غزل سرای قادر و طنزپرداز هجاءگوی که سال‌ها منشی مخصوص میرزا اسمعیل خان عرب‌عامری، حاکم چندقی و سردار ذوالفقارخان سمنانی، بوده و در دربار محمدشاه قاجار تقرب داشته است، فرزندان وی به هوشمندی، پشتکار، صراحت لہجہ و آزادگی شهرت یافته‌اند. من، بنده، بیش از شصت سال است که با این دو دمان آشنایی داشته و ناظر خدمات ارزنده آنان در کشاورزی، صنعت و اقتصاد بودم.

با درایت و فرزانتگی شادروان مسیح یغمایی عضو هیأت ریسه اتاق بازرگانی و صنایع و معادن خراسان آشنایی داشتیم؛ و نیز شاهد پشتکار و خدمات کیهان یغمایی در سمت وکالت مجلس شورای ملی و امور کشاورزی و صنعت بودم. استاد حبیب یغمایی، نویسنده و شاعر معروف و مدیر مجله یغما (یکی از بهترین نشریات ادبی قبل از انقلاب)، دوست بودم او آثار مرا چاپ می‌کرد و سیر و سفرها با یکدیگر داشتیم.

از یغمای چندقی که طبعی شوخ و قریحه‌ای طنزپرداز داشت، در رساله شرح حال یغما آمده است که به پسر توصیه می‌کرد: «زنهار علم طب بیاموز که آنچه از این جانور دویا معالجه کنی، اجر دنیا و آنچه بکنی اجر اخروت داری و معماری بیاموز که استیاهات طب را خاک می‌پوشاند و استیاهات معماری سال‌ها در برابر چشم می‌یاشند.» در کتاب هزار پشه جمال زاده آمده است: «یغما را مخدومی بود که به بدخطی استنهار داشت، گویند پس از مرگ یغما، پسرش او را در خواب می‌بند و از برینسانی شکایت می‌کند. یغما می‌گوید: «برای مخدومی که با من سابقه الفب داشت قصیده‌ای بساز نباید کمکت کند.» پسر می‌گوید: «تو او را بهتر از من می‌شناسی. بگو چه صفتی دارد که شایسته مدح باشد. یغما مدتی می‌اندیشد و می‌گوید باز هم خطش تصور می‌کنم از همه چیزش بهتر باشد.»



می‌بینم فرزندان هوشمند یغما پند جدُ فرزانه خود را به کار بسته و در علم طب خدمات مؤثری به مردم کرده‌اند. در کشور بزرگان ناموری از قامیل محترم یغما وجود دارد که به خدمت می‌پردازند و در حفظ سلامت مردم اهتمام می‌ورزند.

سال‌هاست با آقای مهندس فرامرز یغمایی در بنیاد دانشگاهی آشنا بوده و ناظر خدمات بی‌شائبه و خردمندانه ایشان در حصول مقاصد بنیاد بوده‌ام.

این وجود ارزنده در تمامی جلسات هیأت مدیره بنیاد حضور یافته و از افاداتش همگان را بهره‌مند می‌سازد. در سال جاری با حضور همه روزه در محل ساختمان جدید بنیاد که با هزینه و همت ایشان و کارخانه‌های وابسته به نامبرده و جناب مهندس مستشاری دوست خویشان ایجاد شده‌است، در امر ساختمان نظارت کرده و دستورات لازم را می‌دهند.

حتی موافقت نکردند نامی از ایشان و بنیانگذاران ساختمان در پیشانی محل مذکور نوشته شود.

این خصال پستندیده و خداپستدانه است که مهندس فرامرز یغمایی را به‌عنوان خیری نیکاندیش و دوستی مشفق و خدمتگزاری شایسته به مردم شناسانده است. از خداوند تعالی دوام عزت و طول عمر ایشان را مسئلت می‌کنم.»

علی باقرزاده (بنفا)

بهمن ۱۳۹۴

تحلیل روانکاوانه نیکوکاری

اریکسون روانکاو آلمانی تبار آمریکایی - با بسط دیدگاه فرویدی رشد انسان - موضوع رشد را دغدغه مستمر وی از بدو تولد تا مرگ دانست. ۸ مرحله‌ی رشدی اریکسون، باعث می‌گردد انسان آراسته به فضائلی گردد که به موجب ایشان، روابط انسانی بهتر و زندگی مادی مرفه‌تری را برای خود مهیا سازد. این فضائل شامل امید، اراده، هدف، هویت، وفاداری، عشق، زبانی و پذیرش می‌باشد. رسیدن به هر یک از این فضیلت‌ها، نیاز به گذار موفق از مرحله‌ی رشدی پس از خود را دارد.

در این میان توانمندی زبانی ویژگی است که در حدود دهه پنجم یا ششم زندگی و پس از گذار و دریافت موفق هویت و وفاداری و عشقی مسئولانه حاصل می‌گردد. با این توانایی فرد قادر می‌گردد؛ بدون آن‌که درگیر نیازها و دغدغه‌های درونی خویش گردد؛ دریافت عمیق منطقی و احساسی از جهان و افراد پیرامونش بدست آورد. همین‌که فرد توانست فارغ از جهان ارزش‌ها و معیارهای شخصی‌اش، با ذهن و زندگی دیگری همراه گردد؛ مسئولانه در پی الویت‌ها و برآوردن نیازهای او خواهد بود.

نیکوکاری فرآیندی است که در آن فرد از جهان خواسته‌ها، ارزش‌ها و معیارهای شخصی‌اش گسیخته می‌گردد، و پدیدار "دیگری" را به شکلی جدی و مسئولانه می‌پذیرد.

اما این گسیختگی از خود و به قالب دیگری درآمدن چندان کار ساده‌ای نیست. هنگامی که انسان در برابر موقعیت‌های جهان هستی واقع می‌شود، در می‌یابد که این امور مجرد در ذات خویش بی‌معناست. تنها ذهن انسان است که در تلاشی آرزومندانه دست به معنا گذاری بر این اتفاقات مجرد می‌کند. بعلاوه او در می‌یابد دادن معنا به یک پدیدار وابسته به ساختارمندی ارزش‌های شخصی‌اش در آن لحظه مشخص دارد. بدین گونه است که با مدد از این آگاهی مضاعف دریافته‌است که اصالت قطعی در ساخت هستی و از جمله خود او وجود ندارد و تنها ذهن آگاه وی است که بنا به معیارهای کاملاً نسبی و شخصی بر محتوای عالم مجردات معنایی انتخابی می‌گذارد.

به مدد بلورالیزم منبعث از این رویکرد، فرد قادر می‌گردد؛ جهان شخصی خویش را ترک کند و بدور از تعصبات معنایی، لحظاتی زندگی خویش را در جایگاه هموعش بنازماید. این همان آغاز همدلی و فهم مشترک انسانی است. لحظه است که انسان می‌نالد "همان‌طور که دغدغه‌ی خویش را دانسته - درگیر نیاز و تمایل و خواست دیگری نیز بشود و برآن باید تلاش کند. پیش‌نیاز نیکوکاری، گسیختگی از خویش است.

دکتر رضا محسنی بیرجندی
روانپزشک

معرفی دو تن از اعضای هیات امناء بنیاد دانشگاهی فردوسی
مهندس محمد فقیهزاده و دکتر عباس یوسفی



کوهها آرامند.

کوهها بی حرفند.

کوهها پر برقند.

چشمه‌ها می‌جوشند.

جام خود را ز کف ساقی کوه،

لب به لب می‌گیرند ...

«مجتبی کاشانی»

«دل آرام گیرد به نام خدای»

دولت جاوید یافت هر که نکو نام زیست کز عقبش ذکر خیر زنده کند نام را

دیباچه‌ای است از نشان عشق و معرفت، خودآگاهی و به مطلوب رسیدن. سخن از بزرگ‌مردی است که قدر خویش خوش ساخت و از جنوبی‌ترین خاک ایران عزیز به باخاست و سالک راه شد، سالکی شد کوشا، رهرویی شد آگاه و بیمود و بیمود مراحل علم و تقوی را و این‌ها همه بن‌مایه‌ای شد در جهت صیقلی کردن خود خویش. نه تنها صدرنشین کرسی‌های دانش زمان شد که با همتی از درون بناهای فرهنگی بسیاری را اجر به اجر عاشقانه بنا نمود و اکنون هر جا که سرایی و نقش نامی بر سردر آن می‌بینی نتوانده بدان که آن نام عباس مصلی نژاد است. از نیکامان ماندگاری که:

بر پای کرده‌اند بسی خانه‌های نور از تنگنای هر نفسی خوش رهیده‌اند





باز هم و باز هم برای در رکاب، فرصت‌ها را چه مشتاقانه برای ساختن خوابگاهی برای دانشجویان هزینه می‌کند و دعوت و اعلام نیاز بنیاد دانشگاهی فردوسی را برای این مهم پذیرا می‌شود، و بتأیی را که جایگاه امنی برای دانشجویان باشد، بی می‌افکند.

چشم امید داریم که این رود همیشه جاری در بستر زمان همچون نشأتی از عشق با عنایات حضرت حق همچنان در حرکت و بهره‌دهی باشد و معنابخش بودن‌ها و شدن‌ها،
هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم.

به بهانه دست مرزادی به همه عزیزان دست اندرکار نهاد فخیم خبریه بنیاد دانشگاهی فردوسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وقف از سنت‌های دیرینه‌ای است که در فرهنگ دینی، ما از آن با نام "صدقه جاریه" یاد کرده‌ایم. یعنی چشمه‌ای جوشان و جاری در تاریخ که از یک سو نیازمندان و نیازمندی‌های گوناگون جامعه از زلال آن سیراب می‌شوند و از دیگر سو خیران و نیک اندیشانی که دست به این اقدام بزرگ و بسندیده زده‌اند، بطور پیوسته و مداوم از این چشمه همیشه جاری بهره می‌جویند. بدون هیچ تردیدی در فرهنگ قرآنی و روایی و روش علمی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) خدمت خالصانه و خیرخواهانه به دیگران، همراه با رعایت کرامت و بزرگواری آنان، با کمتر عبادتی قابل مقایسه است. در بسیاری از منابع معتبر آمده است:

پس از نزول آیه کریمه ((لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا رَحِمْنَا)) (آل عمران/۳۹)

همه یاران، دوستان و نزدیکان پیامبر اعظم (ص) که توانایی و بخورداری، حتی نسبی داشتند، دست به این رفتار خداپسندانه زدند و بخشی از دارایی خود را وقف نمودند و برای عقب نماندن از این کاروان پویا در تاریخ، به گونه‌ای با هم به رقابت پرداختند. از نکات بسیار قابل توجه در فرهنگ کمک رسانی و انفاق به ویژه فرهنگ بی‌همتای وقف درآموزه‌های قرآنی و مکتب اهل بیت (ع) نیاز خدمتگران به خدمت است. از بزرگترین افتخارات فرهنگ فخیم ما است که در آن، مساعدت و خدمت، پیش از آن که نیاز خدمت شونده باشد، نیاز خدمت کننده است. به همین دلیل است که در سراسر همه کشورهای اسلامی بویژه میهن عزیز ما، به رغم همه فراز و فرودها و حوادث ناگوار در طول تاریخ، گریبان گیر اوقاف و امور خیریه گردیده‌است. هنوز هم به وفور، مراکز متعدد، نهادها و بنیادهای خیریه وقفی خودنمایی می‌کنند و انسان‌های پاک سرست و خیراندیش با در نظر گرفتن نیازهای گوناگون جامعه، به ویژه در حوزه‌های آموزش و فرهنگ با همت والای خویش، وارد عرصه ی وقف، این سنت کهن و پایدار خدمت می‌شوند.

نکته بسیار مهم دیگر که نباید از نظر همه کسانی که به نوعی با وقف و اوقاف و امور خیریه سروکار دارند دور بماند، بهینه سازی مدیریت اوقاف است، هم در عرصه تولید و زوایای وقف و هم در عرصه مصرف بهینه و درست درآمدهای آن، بی توجهی به این مهم از آفات و برانگیزه‌های وقف و اوقاف است. انتقار می‌رود همه متصدیان، با رعایت کامل مصالح مورد نظر واقفان ضمن کارآمد سازی اموال موقوفه در سراسر کشور، موجبات دلگرمی همه عزیزانی را فراهم آورند که اندیشه خدمت‌پسند در سباه وقف بخشی از اموال پاکیزه خویش را در سر می‌بروراند، بزرگواری که به خوبی دریافته که اختصاص قسمتی از ثروتی که از جانب حضرت حق به عنوان امانت در اختیارشان نهاده شده، نیازها و نیازمندی‌های گوناگون جامعه به ویژه در جهت رفع مشکلات بی‌شمار جوانان این مرز و بوم، سرمایه‌گذاری ماندگاری است که هیچ سرمایه‌گذاری سودآوری توان برابری با آن را ندارد.

دکتر محمدحسن حائری
عضو هیأت علمی دانشکده الهیات

آنها که ماندگارند



اهل کام و ناز را در گوی رندان راه نیست رهرویی یابد، جهان سوزی، نه خامی، بی غمی

چگونه می‌توان به سوگ بزرگ سردی نشست که انگوی ایشار و همت و غیرت بود، رهرویی در راه خدمت به انسان‌هایی بود که چشم امید بر یک نجات دهنده‌ای بی‌منت داشتند. زنده‌یاد حاج عباس حکیمیان زندگی را به گونه‌ای دیگر تعریف کرده و رفتن، راه‌گشای راهی شد برای بازماندگانش، عاشقانه به خدمت خلق گمر بست و عارفانه بر راه معشوق قدم برداشت. بنیاد دانشگاهی فردوسی مقام شامخ این شخصیت صادق را که همواره خامی و پستیان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد بوده است را ارج می‌تهد.

و این گام خیرخواهانه، یک سینه نبوده‌است بلکه از جانب فرزندان این‌ان جناب دکتر علی حکیمیان نیز مورد بی‌گیری قرار گرفته؛ و بنیاد دانشگاهی فردوسی از این اقدام شایسته استقبال و برای شرکت در جلسات هیأت مدیره از نامبرده دعوت به عمل آورده‌است.

تجلیل از دانش‌آموختگان برتر دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۴ آذر

بنیاد دانشگاه فردوسی همه ساله از دانش‌آموختگان دوره کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد که در رشته تحصیلی خود رتبه اول، دوم و سوم را کسب نموده‌اند طی مراسمی که در پاییز برگزار می‌شود تجلیل می‌کند. در سال تحصیلی جاری نیز این مراسم با حضور ۱۹۱ دانش‌آموخته برتر در بیش از ۶۰ رشته و خانواده‌های ایشان و جمعی از نیکوکاران و استادان و مسئولان دانشگاه در سالن اجتماعات دانشکده علوم در تاریخ ۹۴/۹/۳۰، در شب بلبلا برگزار شد. از یک دانشجوی نیز تقدیر شد که پژوهش برگزیده درباره ساهنامه و فردوسی شناسی انجام داده بود. در این مراسم برخی از دست‌اندرکاران بنیاد در خصوص نقش دانشگاه و خیرین در رشد دانش سخنرانی کرد. اجرای موسیقی و اهدای جوایز به دانش‌آموختگان یکی از برنامه‌های این مراسم بود. این مراسم در شب بلبلا و مقارن بود با درگذشت مرحوم جناب آقای حکیمیان، عضو هیأت امنا و عضو هیأت مدیره بنیاد. حسرت و فقدان آن مرحوم با جشن تبریک زندگی نیکوکارانه ایشان در طول برنامه درهم آمیخته و قلب‌های نیکوکاران را پراخسانس می‌نمود.

در این گردهمایی به شرح زیر سخنرانی‌هایی ایراد شد:



ابتدا دکتر محمد کافی ریاست محترم دانشگاه فردوسی مشهد سخنانی را به شرح زیر ارائه فرمودند:

«بدون کمک و پشتیبانی نیکوکاران خیر اندیش، دانشگاه در جایگاه کنونی خود قرار نمی گرفت. در طول یکسال گذشته تلاش شده است که به توسعه کمی در دانشگاه پایان بدهیم و در جهت ارتقای کیفیت آموزش عالی حرکت کنیم. بعد از ۶۵ سال عمر دانشگاه، دفتر برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی تشکیل شد. و این دفتر برنامه های آموزش عالی را آمایش و تصمیم به تأسیس رشته هایی در مقاطع مختلف تحصیلی می گیرد. تا پیش از این، این تصمیمات در شوراهای آموزشی گرفته می شد در این شوراهای زمینه برخی از مقوله های مهم فراهم نبود. همچنین دفتر هدایت استعدادهای درخشان در حوزه آموزش با هدف شکوفایی استعدادهای دانشجویان فرهیخته ممتاز و تیزهوش ایجاد شده است. در حوزه دیپلماسی، دانشگاه مقام برجسته و ممتاز را در کشور کسب کرده است. و حدود ۱۳۰۰ دانشجوی خارجی از ۳۰ کشور دنیا در دانشگاه تحصیل می کنند. دانشگاه امسال در حوزه پژوهش های جامعه محور رتبه اول را کسب کرده است و در مراسم اختتامیه هفته پژوهش و فناوری که در تهران تشکیل شد، این دانشگاه به عنوان دانشگاه پیشنهاد معرفی گردید.»

ایشان خطاب به دانش آموزان پرتیر فرمودند: «شما عصاره و چکیده و دراصل میوه های این دانشگاه و موجب افتخار هستید. امید است که دانشگاه این افتخار را دانسته باشد که در یک مقطع تحصیلی دیگر در کنار شما باشد.» و از خبرنگاران نیز تشکر نمودند و اظهار امیدواری کردند که دانشگاه به کمک خبرنگاران از بودجه های دولتی که اعمال سیاست های دولت را در دانشگاه به دنبال دارد و گاهی نیز مشکلاتی ایجاد می کند حتی امکان بی نیاز شود همچنان که دانشگاه های بزرگ و خراز اول دنیا توسط انسان های بزرگ اداره می شوند. و در پایان از مرحوم حکیمیان، از خبرنگاران و عضو هیأت امنا و عضو هیأت مدیره بنیاد که به تازگی از دنیا رفته اند یاد نمودند.



پس از آن آقای حاج علی باقرزاده (بقا)، رئیس هیأت مدیره بنیاد سخنان نسوایی را بدین گونه بیان نمودند. ایشان خطاب به میهمانان فرمودند:

به مجلس تو، که را قدرت سخن باشد در آن چمن که نویی، غنچه بی دهن باشد
در سخنان ایشان به دو مسأله تأکید شد: «یکی عملکرد بنیاد و دیگری فرهنگ و ادب ایران زمین. ایشان از زمان تأسیس بنیاد یاد نمودند» و فرمودند: «که برای بنیان‌گذاری بنیاد فقط سرمایه عشق داشتیم و افرادی فرهنگ دوست و علاقمند به اعتلای فرهنگ دعوت به همکاری شدند و در این ۱۱ سال عمر بنیاد روش نیکویی اتخاذ گردید که موفقیت را به ارمغان آورد. بطوری که سایر دانشگاه‌ها از بنیاد الگو گرفتند» و در ادامه درباره جایگاه ادبی کشور فرمودند: «خراسان همیشه مهد ادب و دانش بوده است. هر کشوری چیزی برای نازیدن دارد. یونان به فلاسفه و حکیمانش، غرب به صنعت و تکنیکش و کشور عزیزمان ایران به دانش مردان و سخنورانش معروف است. دنیا بدون تردید تقی‌فردوسی نداشته است». فردوسی را بزرگترین شاعر گیتی می‌دانند و در آثارش جز خرد، مروت و وطن پرستی چیزی نمی‌بینیم.

تو تا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برتا بود

خرد افسر شه‌ریاران بود خرد زبور نامداران بود

بعد از هزار سال، شاهد جهانی شدن آثار او هستیم. برخی فردوسی را با هومر مقایسه می‌کنند؛ درحالی‌که ایلیاد، شاهکار هومر، افسانه است ولی فردوسی افسانه را با تاریخ پیوند داد و هویتی برای ما ساخت بدون تردید اگر فردوسی را نداشتیم امروز با زبان دیگری صحبت می‌کردیم. معروف است که از نویسندگان مشهور معری پرسیدند: «شما چرا زبانمان را تغییر دادید؟» گفت: «ما فردوسی نداشتیم.»

«بی جهت نیست که می‌بینیم گوته، شاعر آلمانی، فریفته حافظ می‌شود و دیوان شرقی خویش را به وجود می‌آورد یا ادوارد یراون در انگلستان، سی سال از وقتش را صرف آواز زبان فارسی می‌کند. آنان در فرهنگ ما گنجینه‌هایی دیده‌اند. پدران ما افراد هوشمندی بودند و قدم‌های بزرگی برداشتند. در قرن پنجم اسدی نوسی در گرشاسب نامه از زبان گرشاسب به فرزندش نریمان می‌گوید :

به فرهنگ پرور جو داری پسر	نخستین نویسنده کن از هنر
نویسنده را دست گویا بود	گل دانش از دلش بویا بود
مده دل به غم تا نگاهد روان	به شادی همی دار تن را جوان

در زمانی که در ایران فرزندان را به دانش اندوزی دعوت نمودند قسمتی از مردمان در آن سوی دریاها در حال توحش زندگی می‌کردند. من به جوانان توصیه می‌کنم بدانید و آگاه باشید که در این مملکت اجدادی داشتید با فرهنگ، ادب و فضیلت. جناب آقای باقرزاده در ادامه سخن خطاب به دانش‌آموختگان جوان فرمودند: «امروز با توجه به امکانات دانشگاه و جامعه برای دسترسی به کتاب و منابع علمی، دریغ است اگر در آینده غزالی‌ها، سعدی‌ها و ابن سیناها بی‌توان باشند». آرزو نمودند که در بین این جوانان چنان چهره‌هایی وجود داشته باشد و جانشینی مناسب برای پدران و گذشتگان باشند.

هزار سلطنت و دلیری بدان نرسد
که خویش را به هنر در دلی بگنجانی



سپس آقای مهندس حمید مستشاری، نایب رئیس هیأت امنای که از اعضاء هیأت مؤسس نیز می باشند و در جلب خیران و تقویت بنیاد نقش مهمی را ایفا می کنند سخنانی به شرح زیر خطاب به میهمانان گرامی اظهار داشتند:

مسئولان بنیاد در حد توان در خدمت دانشگاه می باشند و همیشه آرزو دارند دانشجویانی در دانشگاه تربیت شوند که در مملکت کارساز باشند و در همه جا مهارت و تخصص کسب نمایند و مشکل گنهای اجتماع، صنعت، کشاورزی و... باشند و نه فقط گذراندن دروسها و صرف چند سال تحصیلی. دست اندرکاران بنیاد ارتقای کیفی و پژوهشی لحظه به لحظه دانشگاه را می طلبند و انگیزه خدمات مسئولان بنیاد همین است. یازده سال پیش بنیاد تاسیس شده و یکی از اهداف آن ایجاد آرامش برای خانواده های دانشجویان مخصوصاً برای دختران و رفع دغدغه های آنان را با احداث خوابگاه و تدارک امکانات رفاهی است؛ و دیگری ارتقاء دانشگاه به مقام برتری در منطقه است. در زمان تدوین اساسنامه این مسئولیت بر دوش ما سنگینی می کرد و خوشبختانه در این مدت ۱۱ سال برخی از مشکلاتی که بر سر راه پیوسته از قبیل مسائل رفاهی، پزشکی، اسکان و... برداشته شدند.

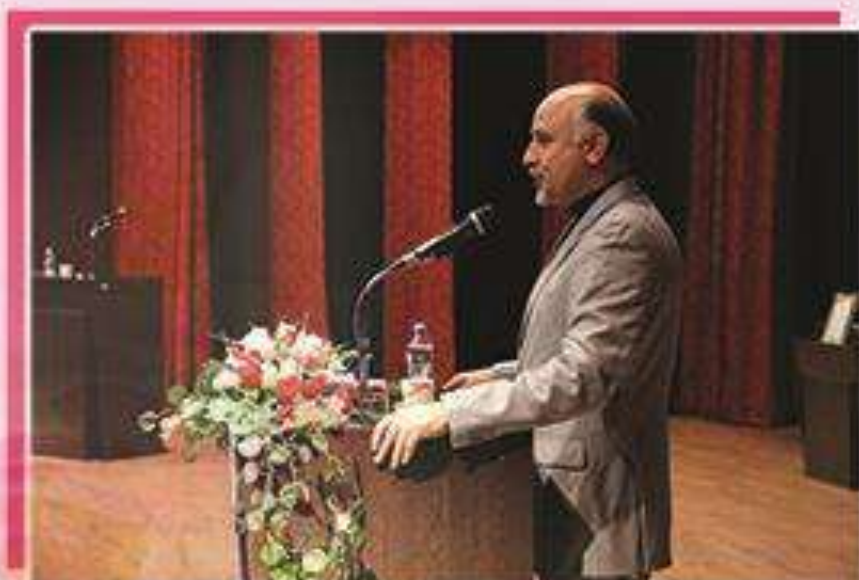
ایشان با بیان اینکه سادی مسئولان بنیاد با سادی خانواده های دانشجویان محقق می شود، به اهمیت تشویق و جایزه که تبدیل به خاطره ای ماندگار برای دانش آموزان و دانشجویان می شود اشاره نمودند و آرزو کردند که دانش آموختگان برتر و رسولان بسیار بنیاد در همه ارگان های مملکت و بخش های مختلف جامعه موفق باشند.



در پایان آقای دکتر نبی با کلامی استوار سخنانی در زمینه نیازهای ضروری دانشگاه بیان نمودند که خلاصه آن به شرح زیر ارائه می شود:

پیشنهاد خرید یک دستگاه XRF که نمونه‌های صنعتی مربوط به فیزیک و شیمی و دیگری NMR که نمونه‌های شیمیایی را آنالیز می‌کند، سال‌هاست که استادان و مسئولان دانشگاه ضرورت راه‌اندازی آزمایشگاه‌هایی را که با آن دستگاه‌ها کار می‌کند را بیان می‌کنند؛ ولی به علت گران بودن آن‌ها دانشگاه موفق به تهیه آن نشده‌است این آزمایشگاه‌ها ضمن این‌که در بخش آموزش و پژوهش مفید است، می‌تواند صنعتگران و داروسازان خراسان را پرآورده سازد.

دکتر نبی در ادامه گفتار بر احساس خود اختخارات ایران را گوش زد نمودند. هیچ‌وقت فراموش نکنیم اینجا ایران سرزمین آرش کمانگیر است، اینجا ایران است، خاک اجداد و لب‌اکان ما ایران همیشه ماند برای ایرانیان هر که آمد و تاخت از مغول و تیمور و چه و چه؛ ولی ایران ماند. خسته است، مظلوم است، از پای نیفتاده، اینجا ایران است که زلالتش شیرزن و مردانش باغیوت‌اند، اینجا ایران است که سرزمین فردوسی است.



اهدای جایزه فردوسی شناسی

در بخش ویژه این مراسم که به دبیرال سخنرانی‌ها انجام شد اهدای جایزه به پژوهش برگزیده در زمینه شاهنامه فردوسی شناسی بود:

بنیاد دانشگاه فردوسی با پشتیبانی آقای دکتر جعفر یاحقی، استاد دانشکده ادبیات و عضو فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی، هر سال از دانشجویی تقدیر می‌کند. در این برنامه جناب آقای دکتر یاحقی که برای اهدای جایزه بر روی صحنه حاضر شده بودند، در سخنان کوتاهی درباره دانشگاه فردوسی فرمودند: دانشگاه فردوسی درس‌رزمین خراسان از دو جهت وظیفه دار هست و مقدس: در خراسان است به اعتبار وجود مقدس امام هشتم (ع) بنابر این مقدس است؛ و دوم اینکه نام فردوسی را دارد به اعتبار فرهنگ و ادب ایران و به اعتبار احترامی که فرهنگ ایران به فردوسی بزرگ گذاشته است. بنابراین وظیفه خطیری بر دوش دانشگاه است به همین جهت بخشی از تمرکز مطالعات مان در دانشکده ادبیات بر فردوسی شناسی است و نام قطب علمی دانشگاه در رشته علوم انسانی، در قطب علمی فردوسی، شاهنامه است. دانشجویان را تشویق می‌کنیم که به این مطالعات تحقیق بپردازند. از سال ۸۹ با همکاری بنیاد و قطب علمی تصمیم گرفتیم که به پژوهش‌های برتر در زمینه‌های مختلف فردوسی شناسی جایزه داده شود. تاکنون به چند تن از دانشجویان برتر و زبده دانشگاه این جایزه تعلق گرفته است و امسال هم رساله دکتری خاتم لیلا حق پرست دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، پژوهش برتر شناخته شد.



دربایان مدیرعامل محترم بنیاد آقای علیرضا نظری گزارش مختصری از فعالیت‌های انجام شده را ازیدو تأسیس بنیاد ارائه نمودند.

گزارش خدمات ۱۱ ساله بنیاد توسط مدیر عامل محترم آقای علیرضا ناظری

- ۱- ساخت و آماده نمودن تعداد شش دستگاه خوابگاه با حدود سی هزار مترمربع زیر بنا و نزدیک به ۲۰۰ تخت خوابگاه بقا هدایی جناب آقای باقرزاده، خوابگاه پردیس ۵، خوابگاه مریم، هدایی خانواده محترم مهندس مشارزاده، خوابگاه مرحوم ناظران، هدایی ورته مرحوم ناظران، خوابگاه آتدیشه که از طرف آقای مهندس عباس پور واگذار گردیده و مجتمع خوابگاهی بنیاد.
- ۲- بهره‌برداری از دو دستگاه اپارتمان هدایی یکی از خیران گرانقدر بنام آقای مهندس فقیه‌زاده جهت تأمین برخی از هزینه‌های پژوهشی و...
- ۳- پرداخت هزینه تغذیه تعداد کثیری از دانشجویانی که توانایی مالی تهیه حتی یک وعده غذایی روزانه خود را ندارند.
- ۴- اعطای وام ضروری و کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان مستعد بی بضاعت.
- ۵- پرداخت هزینه درمان‌های کم هزینه و هزینه دانشجویان کم بضاعت و دانشگاه.
- ۶- حمایت از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد با محوریت نیکوکاری.
- ۷- پرداخت بورس تحصیلی به کلیه دانشجویان برتر آزمون سراسری دانشگاه‌ها که در دانشگاه فردوسی پذیرفته شده‌اند.
- ۸- هدایای لوح تقدیر و بن کتاب به عنوان جایزه به کلیه دانشجویان رتبه‌های اول سال‌های اول، دوم و سوم دوره‌های کارشناسی در پایان هر سال تحصیلی.
- ۹- هدایای لوح تقدیر و یک قطعه سکه طلای پارسیان به عنوان جایزه به دانش‌آموختگان رتبه‌های اول، دوم و سوم دوره‌های کارشناسی دانشگاه در مراسم جشن سالانه بنیاد ویژه فارغ‌التحصیلان ممتاز.



جهت برگزاری مراسم فوق لازم است از دست اندرکاران روابط عمومی دانشگاه و دانشکده علوم، سیاست‌گذاری شایسته‌ای به عمل آید.



زیست شناسی سلولی و مولکولی



عزرا امیری مقدم، نرسانا مرشدی واک، نورجسی خابری

زیست شناسی علوم گیاهی



فرزانه عباسی، آسما باقرزاده ششمی، محبزه مهرگوش



مهتابی آقا، زهرا برستانی، فاطمه رحمانی



زهرا عباسی، پوریا ابراهیم حسینی، محسن رضا پورمیران

زمین شناسی



زهرا رحمن پاشی، امید ساداتی، مهرنگین عرواقی



فریده پورافشار، فرزانه عربی، فاطمه دابری، انژاد کریمی، سحرآ کرمانی، سحرآ عبدالحسینی

دکتری حرفه ای دامپزشکی (نوبت دوم)



مهتابه توخیدیان، سحر شاهسونی، وحیده دین دار، عادلانه زمانی، علی انعام رحمانی، لیلیه فاضل

دکتری حرفه ای دامپزشکی (روزانه)

روانشناسی عمومی



ریحانه کبیر، حاتبه محمدی، زهرا البریلان، فریده رحمانی، مریم غامریان، محبزه لوری

روانشناسی بالینی

علوم کتابداری و اطلاع رسانی



یکانه علی پور، پریمیا مغربی، زهره چناری، فاطمه استند، فریبا قلعه نوی، کبری افشار

روانشناسی کودکان استثنایی

علوم تربیتی آموزش و پرورش کودکان استثنایی



زهرا حسینی، ریحانه مبارکی، انطو محمدزاده، کبری قربانی، مانده عادل ساداتی، فاطمه رحمانی

علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

فلسفه و حکمت

فقه و مبانی حقوق اسلامی



تاریخ و تمدن ملل اسلامی

علوم قرآن و حدیث



مکانیک

مواد متالورژی صنعتی



شیمی

برق الکترونیک



عمران

صنایع



برق - قدرت

کامپیوتر سخت افزار

کامپیوتر نرم افزار



برق - کنترل

برق - مخابرات



مهندسی منابع طبیعی - ترنج و آبیرونداری

مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست



فاطمه رحیمی



معموره غزنوی



معموره غزنوی



محمد حاجی پور



مهدیه یزدانی شری



زاهره گنجات

آمار و کاربردها

مهندسی منابع طبیعی - مدیریت مناطق خشک و بیابانی



زهرا هوسنی



زهرا هوسنی



زهرا هوسنی



مهراگان خلشستی



مهراگان خلشستی



مهراگان خلشستی

علوم باغبانی

ریاضیات و کاربردها



نغمه غبی آبادی



کاتم حکیم آبادی



نغمه غبی آبادی



مهدیه خوبشاوندی



مهدیه خوبشاوندی



مهدیه خوبشاوندی

گیاهپزشکی

مهندسی فضای سبز



مسکمه سعادت درویش



زهره غدی پوری



زهره غدی پوری



مهسا ادریبا



پوشش بر بردی لیا



تازمین حسین پور

علوم دامی - دام

زراعت



زهرا اسدالهی



سیدعلی حسینی



زهرا رشیدیان



لسترن هراتی



سعبیرا فشرافانی



سحر کلانتری

اقتصاد کشاورزی

علوم دامی - طیور



لعبا انجیلیپی



فاطمه سعادت



سیده فتح آبادی



حمید شفیعی



ناهدصفتیان



فیروزه جلالی

علوم و صنایع غذایی

علوم خاک



سیده صداقت



عاطفه اسعدی



مرضیه فرخی



سپهراسادات چغتایی



فاطمه چمبرپور



نکته دلبران



اکرم محمدزاده

مهندسی شهرسازی



محمد باقر چمن پرا

مکانیک ماشینهای کشاورزی



سجاد مینان



مهران صادقی



وحیده صفائی



نسرین سراف زاده

آب



سپیده سعیدی



سعیده نعمتی نیا

زبان و ادبیات فرانسه



زهره حیدریور



مهدیه کاتب مجاور



فاطمه پرهیزگار



فریده فروقی

زبان و ادبیات فارسی



مهدی مالار



شیره ادینه

مهندسی معماری



مینا موزیدی



فاطمه حبیبی



پریسا کبودانی

زبان و ادبیات عربی



حلیمه تاصی



ازاده صفائیان



نازنین اعظم نوری

زبان و ادبیات انگلیسی



میلاد مزاری



شیوا محمدی



مهدیه باهری

علوم اجتماعی



فرزانه نعمتی



زهره تهمورزاده

مترجمی زبان روسی



لهیله غاسینی



هاجر حیدری



مهری زوارتیا

جغرافیا و برنامه ریزی روستایی



امین فعال



محمدعلی موسوی



سوده گل مشکی



فاطمه نیازی

جغرافیا و برنامه ریزی شهری



محمد پاکرزی



فاطمه یعقوبی



سورسن کبان زادگان



مریم بالاتشین

تاریخ



جامعه نیکوکاری بنیاد دانشگاهی در اکثر موارد از مشارکت‌ها و همیاری ویژه بهره‌مند بوده‌است. که این مهم در بسترهای مختلف بسیار مؤثر افتاده و شایان سپاسگذاری است.

در ذیل بخشی از مصاحبه این افراد در پاسخ به برخی از سؤالات به شرح زیر به نظر خوانندگان می‌رسد:

آنچه در ذهن می‌آید گفتگو با برخی از نیک اندیشان است.

هر یک از ایشان به برخی از پرسش‌های زیر پاسخ گفته‌اند که تقدیم خوانندگان گرامی می‌شود:

۱. سازمان مردم نهاد که با کمک‌های مردمی اداره می‌شوند، تا چه حد موفق به حل مشکلات اجتماع می‌گردند؟
۲. چرا سازمان مردم نهاد بنیاد دانشگاهی فردوسی را برای فعالیت‌های خیرخواهانه خود انتخاب نموده‌اید؟
۳. سازمان مردم نهاد بنیاد دانشگاهی فردوسی را چگونه می‌توان به جامعه معرفی کرد؟
۴. به نظر شما کمک به دانشجویان در زمینه‌های مختلف، چه نقشی در سازندگی کشور دارد؟
۵. چگونه در فعالیت‌های نیکوکارانه بنیاد شرکت نموده‌اید؟
۶. چگونه با بنیاد دانشگاهی فردوسی آشنا شدید؟
۷. برای ترویج فرهنگ کمک به دانشجویان و دانشگاه چه روشهایی را پیشنهاد می‌نمائید؟
۸. سابقه فعالیت‌های نیکوکارانه خود را مرقوم فرمائید.
۹. شما از دانشجویانی که از خدمات بنیاد بهره‌مند می‌شوند چه انتظاری دارید؟
۱۰. بطور کلی درباره اهداف و فعالیت‌های بنیاد اگر نظر و پیشنهادی دارید مرقوم فرمائید و یا پرسش‌ها را که مورد نظرتان است مطرح و پاسخ فرمایید.



دکتر ابراهیم ایزدی دربندی دانشیار دانشکده کشاورزی

پاسخ شماره ۱: از آنجا که این کمک‌ها غیرخواهانه است، در صورتی که بنیاد به طور مناسبی به خیرین معرفی نشود، کمک‌های مردمی استمرار و تداوم خواهد داشت و این مهم در قیاس با مؤسسات و محدودیت‌های نهادهای دولتی در موفقیت آن مهم خواهد بود. از سوی دیگر به لحاظ فرهنگی و اجتماعی، اعتماد اجتماع به نهادهای مردمی به مراتب به نهادهای دولتی که گاه با افراط سیاسی فعالیت می‌کنند بیشتر شد، و در موفقیت و تداوم آن نقش خواهد داشت.

پاسخ شماره ۳:

- ۱- جامعه دانشگاهی (دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان)
- ۲- رسانه (روزنامه، صدا و سیما و...)
- ۳- فضای مجازی (اینترنت، شبکه های مجازی و...)
- ۴- نخبگان فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و علمی
- ۵- حضور فعال در همایش های علمی، فرهنگی و اقتصادی

پاسخ شماره ۱۰: به نظر می‌رسد بنیاد از روش‌های سنتی کمک به مخاطبین خود گام را فراتر نهاده است. و با توجه به این که فضای دانشگاه، فضای علمی- فرهنگی است، سمت و سوی اصلی آن در این راستا تولید علم باشد. تجلیل از نخبگان علمی دانشگاهی و قبول بورسیه‌ها از کشور جهت تحصیل نخبگان در دانشگاه های برتر دنیا، گزینش دانشجوی برتر و هیأت علمی برتر در سطح ملی و انتخاب نامبردگان لحاظ کردن تسهیلات ویژه برای آنها از مواردی است که در برنامه های آتی باید به طور جدی بنیاد آن‌ها را در نظر بگیرد.

دکتر محمد تقوی استاد دانشکده ادبیات



پاسخ شماره ۱۵: پاسخ این پرسش نیازمند اطلاعات است که من ندارم. اما بستگی به گستردگی کمک‌ها یا کمک گیرنده‌ها دارد.

چنانچه در جامعه ای نیازمند زیاد باشد، خواه ناخواه سطح درآمد پایین و نظام اقتصادی نامتعادل دارد و در این صورت این سازمان‌ها هر قدر هم فعال باشند، شاید نتوانند کاری در خور توجه در کل جامعه انجام دهند. اما به هر حال همیشه کسانی هستند که همت بلند دارند و معمولاً در چنین مجموعه‌هایی، چنین اشخاصی پیدایی شوند. به نظر می‌رسد با توجه به فرهنگ دینی و روحیه همکاری ایرانیان، به دست این نهادها کارهای بزرگی انجام شده است. و بنیاد دانشگاهی فردوسی یک نمونه از آن‌هاست. چنانچه در آغاز کسی می‌گفت، مثلاً ما در ۲۰ سال دیگر به این می‌رسیم، شاید باور آن دشوار بود.

پاسخ شماره ۴: بر اساس شواهد تجربی و تحلیل‌های تاریخی و جامعه‌شناختی، بسیاری که از اسنادهای خداداد برخوردارند اما خود یا خانواده نمی‌توانند امکانات لازم رایبرای تشخیص فراهم کنند، که به تکمیل اطلاعات و تجارب خود بپردازد، اشخاص و نهادهایی این وظیفه را به عهده می‌گیرند. در تاریخ ایران، وابستگی بسیاری از دانشمندان و شاعران به دربار از این حیث، کاملاً موجه جلوه می‌کند.

بنابراین وجود چنین مراکزی که قدرت و امکان هماهنگ کردن نیازها یا کمک‌های خبرخواهان را فراهم می‌سازد، بسیار ارزنده است. بسیاری از دانشجویان مستعد وقتی همچنین زمینه‌هایی برای پیشرفت آن‌ها فراهم شود، طبیعی است که در آینده نسبت به سایرین، بیشتر خود را متبوع کشور و مردم آن خواهند دید.

پاسخ شماره ۹: انظار در این سؤال شاید تعبیر خوبی نباشد، چرا که همان‌طور که تیت لیکوکاران چلسا رضای حق است، بنیاد یا کسانی که یا بنیاد همکاری می‌کنند، نباید از کسی انتظاری داشته باشند. اما به هر حال چنان‌که در سؤال پیشین هم اشاره کردم، وقتی این افراد از امکاناتی برخوردارند، به‌طور طبیعی نسبت به کشور و مردم آن احساس مسئولیت بیشتری خواهند داشت. البته با برنامه‌ریزی می‌توان از دانشجویان، مشمول کمک‌های بنیاد به عنوان کسانی که مشتوق و مبلغ کارهای خبرخواهانه باشند، کمک گرفت و مثلاً آنها را در کارهای عام‌المنفعه دخالت داد. یا در مواردی که دانشگاه به نیروهای داوطلب برای انجام کارها نیاز پیدا کند، از این افراد با اولویت دعوت نمود.



دکتر سلمان ساکت استادیار دانشکده ادبیات

پاسخ شماره ۸: در دوره دانشجویی، در هنگامی که مسئولیت سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی را بر عهده داشتیم، یکی از کارهایی که برنامه‌ریزی می‌کردیم، فعالیت‌های نیکوکارانه بود. البته این فعالیت‌ها تنوع زیادی داشت؛ مثلاً از محل نگهداری سالمندان و مراکز نگهداری معلولان جسمی و ذهنی دیدن می‌کردیم. در اوقات خاصی چون ماه رمضان در مناطق کم‌برخوردار، افطار می‌دادیم. به دیدن بچه‌های معلول یا بی‌سرپرست می‌رفتیم و در مناطق پایین شهر غذا توزیع می‌کردیم. از همان موقع بنا مؤسسه «توان‌یابان» آشنا شدیم. هدف این مؤسسه روحیه دادن و آموزش و فراهم کردن کار برای معلولین جسمی است. قبلی به نام ((تیات داغ)) درباره یکی از زوج‌های معلول این مؤسسه ساخته شده است که آن زمان از سوی جهاد دانشگاهی نمایش دادیم. در سال ۹۰ هم نمایشگاه عکسی به تفع این مؤسسه برگزار کردیم که با استقبال بسیار خوبی روبرو شد.

پاسخ شماره ۹: انتظار دارم قدر این کمک‌ها را بدانند و بکوشند با بهره‌گیری بهینه از آنها، فعالیت‌های درسی و علمی خود را افزایش دهند. همچنین باید همواره وضعیت این دوره خود را در نظر داشته باشند، تا به هنگام رفع نیازها و پس از رسیدن به موقعیت‌های بهتر، به دیگران کمک کنند، به سخن دیگر، با به‌خاطر سپردن این دوران، در آینده از دیگران دستگیری کنند. علاوه بر این شایسته است تا راه‌حل‌های بهتر و ژرف‌تری را برای کمک به دیگران بیابند.

پاسخ شماره ۱۰: بنیاد باید به‌طور جدی فعالیت در راه ارتقاء سطح علمی و پژوهشی آموزش دانشگاه را در دستور کار خود قرار دهد. البته در سال‌های اخیر با تقدیر از استادان برجسته و دانش‌آموختگان برتر و بورس کردن رتبه‌های برتر کنکور در جشن راهی گام نهاده است، اما این هم کم است. باید با استفاده از نیروهای جوان و خلاق، ابتکارات تازه‌ای را بنا نهند.



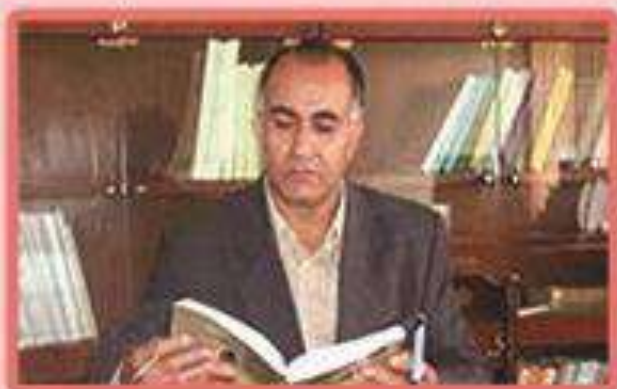
دکتر مهدی سهرابی دانشیار دانشکده علوم ورزشی

پاسخ شماره ۲: به دلیل شناخت اهداف و مأموریت‌های بنیاد و نیز کمک به دانشجویان نیازمند.

پاسخ شماره ۳: از طریق رسانه‌های ارتباط جمعی تصویری و نوشتاری و نیز برگزاری همایش‌های مختلف بصورت مجزا و مشترک با سایر واحدهای دانشگاهی.

پاسخ شماره ۴: از طریق جلسات مختلف و تیزر فعالیت‌های خبرخواهانه بنیاد با این نهاد خبریه دانشگاهی آشنا شد.

دکتر علی حائریان اردگانی اسناد دانشگده مهندسی



پاسخ شماره ۱۵: تقریباً در تمام کشورهای دنیا دولت‌ها نمی‌توانند همه نیازهای جامعه را برآورده سازند. محدودیت بودجه و امکانات، باره‌ای از فعالیت‌های اجتماعی را در فهرست اولویت‌های دولت قرار نمی‌دهد. در نتیجه خواه‌ناخواه این بار پردهوش افراد نیکوکار قرار می‌گیرد. این موضوع در تمام دنیا سابقه‌ای به اندازه تاریخ بشریت دارد. نمونه‌های بسیار روشن و پررونق آن، امر زیبای وقف است که در ایران هم سابقه‌ای دیرینه دارد. رسیدگی به نیازهای جوامع کمتر برخوردار در تمام دنیا رواج دارد.

ساخت مدرسه، منازل مسکونی برای نیازمندان و ایجاد امکانات کار و کسب درآمد برای گذران زندگی، از جمله این فعالیت‌های سازمان‌های مردم‌نهاد است، که گره‌گشای بسیاری از مشکلات جامعه است. به نظر من بیشترین سازمان‌ها در انجام خدمات و وظایف خود موفق بوده‌اند.

پاسخ شماره ۴۵: دانشجویان امروز، آینده‌سازان کشور هستند و باید روی آنها سرمایه‌گذاری کرد. از شرایط دشوار اقتصادی خانواده‌ها، فراهم کردن شرایط مناسب و راحت برای دانشجویان، نگرانی‌هایشان را کاهش می‌دهد و با فراغ بال بیشتری تحصیل خود ادامه می‌دهند. معمولاً دانشجویان، به ویژه دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی که نمی‌خواهند یا نمی‌توانند هزینه‌های تحصیلشان را از خانواده‌های خود تأمین کنند مجبور به کسب درآمد از طریق کار کردن هستند. برخی به کارهای تخصصی و باره‌ای دیگر در کارهای بسیار ساده و کم درآمد مشغول می‌شوند که موجب افت تحصیلی شدیدشان می‌شود. بنابراین، کمک بنیادهای مردم نهاد به دانشجویان برای آسایش بیشتر آن‌ها در نهایی به نفع جامعه است.

پاسخ شماره ۹۵: از آن‌جا که خدمات بنیاد عمدتاً برای کاهش نگرانی‌ها و دغدغه‌های مالی دانشجویان است، انتظار می‌رود دانشجویانی که از این خدمات بهره‌مند می‌شود، بیشتر وقت خود را برای کارهای درسی و پژوهشی خود صرف کنند. به علاوه شاید انتظار بی‌جایی نباشد که این دانشجویان پس از فراغت از تحصیل و کسب درآمد، خود در زمره نیکوکاران و حامیان بنیاد در آیند و این جوامع فروزان را قزون‌تر و با دوام‌تر سازند.



مهندس محمد فقیه زاده عضو هیات امناء بنیاد دانشگاهی فردوسی

پاسخ شماره ۲: با گذشت زمان و رسیدن به بلوغ فکری، وقتی به پشت سرمان نظر می‌کنیم به مسایل مهم زندگی می‌رسیم و با خود می‌اندیشیم که چه کارهایی بهتر و بزرگتر هستند، از آن جمله کسب علم و دانش را در جایگاه اول می‌بینیم. خدا تیز به این مسئله با بزرگی نگاه می‌کند، نتیجه این که کمک به کسانی که در راه علم، تحقیق و تحصیل می‌کنند، بهترین و بزرگترین عمل می‌باشد.

پاسخ شماره ۳: اگر از هر دانشجو و استاد علاقه‌مند به اعتلاء دانشگاه فردوسی، برای معرفی بنیاد دانشگاهی در خانواده و جامعه و محل کار به وسیله پروشور و عملکرد بنیاد دانشگاهی استفاده شود؛ به این وسیله قسمت بزرگی از جامعه از عملکرد بنیاد مطلع خواهد شد. و این کار هم به نفع دانشجو و هم در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه خواهد بود.

پاسخ شماره ۹: انتظار آن است که انشاءالله هر کدام از این متخصصان پس از تکمیل تحصیلات علمی و رسیدن به شکوفایی در جای جای میهن عزیز، به عمران و آبادانی کشور کمک نموده و مایه سرفرازی و افتخار کشورمان گردند و احساس دینی را که دارند، به کشور و دانشگاه و بنیاد به جا آورند و این دست کمک و یاری در هر زمینه‌ای همچنان تسلسل به تسلسل ادامه یابد.

دکتر محسن ملکی دانشیار دانشکده دامپزشکی



پاسخ شماره ۱: با عنایت به این که سازمان‌های مردم نهاد براساس انگیزه‌های شخصی و مردمی اداره می‌شوند و برای سیستم دولتی ایجاد هزینه نمی نمایند، لذا این گونه سازمان‌ها در انجام امور و حل مشکلات اجتماع، موفق تر عمل می‌کنند و بدون تحمیل هزینه از ظرفیت‌های پابان‌ناپذیر مردمی بهره برداری می‌کنند.

پاسخ شماره ۳: روش‌های متداول و مؤثری که در حال حاضر در شبکه‌های اجتماعی در دسترسی است، نسبت به روش‌های سنتی کارایی بیشتری دارند لذا پیشنهاد می‌شود برای معرفی این سازمان‌های مردم نهاد، علاوه بر روش‌های سنتی مانند انتشار بروشور و برگزاری جلسات، از روش‌های جدید مانند شبکه‌های اجتماعی نیز استفاده شود.

پاسخ شماره ۹: از دانشجویانی که از حمایت بنیاد بهره می‌برند انتظار می‌رود که بیشترین تلاش خود را برای علم آموزی و استفاده از فرصت موجود به کار گیرند تا بتوانند در این زمان و در آینده به اهداف بنیاد کمک و یاری نمایند.



دکتر عباس یوسفی عضو هیات امنای بنیاد

به استحضار می‌رساند در خصوص سازمان‌های مردم‌نهاد یا توجه به اینکه فلسفه تشکیل اینگونه نهادها توسعه و پیشرفت جامعه در تمام ابعاد و سئوالات زندگی مردم می‌باشد، مستقیماً با سرمایه در ارتباط است. این سرمایه می‌تواند به اشکال مختلف (سرمایه اقتصادی - انسانی - فرهنگی - اجتماعی و سیاسی) تعریف گردد.

پاسخ شماره ۱۵: سازمان‌های مردم‌نهاد در کشور ما به صورت سنتی در ابتدا تنها در بعد اقتصادی خلاصه می‌گردد تا با توجه به گسترش سایر ابعاد توسعه و پویاتر شدن نقش مردم در مسیر رو به رشد جامعه نیاز به تشکلهایی با گرایش‌های متفاوت و تخصصی‌تر احساس گردید. این گونه نهادها به عنوان یک نهاد تأثیرگذار مستقل از دولت و بدنه اجرایی هر کشور می‌توانند کمک‌های نسائی را به رشد و توسعه آن جامعه در تمام ابعاد و سئوالات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی نمایند.

هر یک از این نهادها بنا به زمینه تخصصی خود قوانین و مقرراتی که در نگاه کلی تابع مقررات کشوری می‌باشند وضع می‌نمایند. لذا انجام این امر باعث فراهم نمودن شرایط تجزیه زندگی جمعی، تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری، وظیفه‌شناسی و استفاده بهینه از منابع نیروی انسانی و نیروی جوان و کارآمد هر جامعه بر مبنای قوانین حاکم بر آن جامعه می‌باشد.

هر یک از این سازمان‌ها از سوی بنیان‌گذاران خود با تعریف اهداف اولیه شکل می‌گیرد و پس از آن مؤسسان یا تشریح هر یک از اهداف موضوعی سازمان نسبت به عضوگیری و مشارکت بیشتر بر مبنای هدف تعیین شده گام بر می‌دارند. در این مسیر اهداف اولیه به تدریج و براساس میزان رشد سازمان ابعاد وسیع‌تری به خود گرفته تا جایی که اثر بخشی این گونه سازمان‌های مردم‌نهاد به درجه‌ای می‌رسد که وارد بدنه حکومت و دولت شده و نقش تعیین‌کننده در مسیر پیشرفت هر کشور را بر عهده خواهند داشت.

پاسخ شماره ۲: علت انتخاب بنیاد دانشگاه فردوسی دلایل بسیار زیادی برای قرار گرفتن اینجانب در کنار این سازمان مردم‌نهاد قابل ذکر می‌باشد که مهم‌ترین آن ترکیب هیأت امضاء بنیاد است که از شخصیت‌های تحصیل کرده، شناخته شده علمی و فرهنگی و صاحب‌نام که خود می‌تواند نه تنها بستوان‌های قدرتمند در جهت توسعه و ماندگاری این مجموعه مردم‌نهاد باشد بلکه با اجرایی نمودن برنامه‌های پیش‌بینی شده در اساسنامه خود می‌تواند گامی بسیار مؤثر در افزایش کمی و کیفی برنامه‌های دانشگاهی چه در بخش آموزش و چه در بخش پژوهش برداشته و بدین وسیله ضمن ایجاد ارتباط صنعت و دانشگاه توسعه علمی و صنعتی را در سطح مملکت و مخصوصاً استان خراسان رضوی داشته باشد. ضمناً اینجانب از امکانات مالی دانشگاه فردوسی برای ادامه تحصیل تکمیلی خود برای مدت ۵ سال استفاده نموده‌ام ولی مناسبانه نتوانستم به طور رسمی در خدمت دانشگاه باشیم. بنابراین سعی می‌نمایم که از هرگونه کمکی که بتواند بخشی از تعهدات اینجانب به دانشگاه را جبران نماید دریغ ننمایم.

پاسخ شماره ۳: راه‌های بسیار زیادی برای معرفی بنیاد به جامعه وجود دارد که می‌تواند بشروح موارد زیر باشد. استفاده و به کارگیری سیستم‌های ارتباطات و تبلیغاتی شامل رادیو-تلویزیون، روزنامه‌ها و مجلات، اینترنت و دنیای مجازی، تابلوها و پیل پوردها، برگزاری جشن‌ها و جلسات خصوصی و عمومی، استفاده از دانشجویان علاقمند به همکاری با بنیاد، از طریق هیأت امضاء، از طریق اساتید، آموزش و فرهنگ سازی در تمام طول تحصیل، حضور در سمینارها، کنفرانسها و نمایشگاه، انجام فعالیت‌های درون و برون سازمانی خود بنیاد.

بگذارید واقعیت رو بگیم. روزی که قرار بود در خوابگاه پردیس ۷ ساکن شوم، خیلی راستش ناراحت بودم، چون از خوابگاه‌های کارشناسی و ارشد چندان رضایت نداشتیم و تجربه سال‌ها زندگی در خوابگاه‌های گوناگون با امکانات متفاوت برای خوابگاه‌ها نشان می‌دهد، داشتن امکانات لازم در خوابگاه و مخصوصاً نزدیک بودن خوابگاه به اسناد و دانشکده، همیشه لازم و ضروری است برای روحیه دانشجویانی که از خانواده و از شهر خود دور هستند، چیزی که من در دوران قبل از دکتری و خوابگاه‌های روزانه نداشتیم؛ اما خوابگاه پردیس ۷ کاملاً متفاوت بود و تمام آنچه را در ذهنم از خوابگاه دانشم عوض کرد. نوع ساخت خوابگاه که سوئیت است و وقتی در داخل آن زندگی میکنی، گویی در خانه شخصی خود هستی، قابل تحسین است. اینکه فضای باز و بزرگ سوئیت‌ها، پذیرایی داخل هر سوئیت و داشتن میز و صندلی، یخچال و گاز و آشپزخانه، فقط و فقط می‌شود تصور کرد که از خانه دور نیستی و همان شرایط و امکانات خانه را داری.

می‌ماند دوری و مسافت که آن هم وقتی با هم اتاقی‌ها دور هم می‌نشینیم و راستش به‌کم آواز می‌خوانیم و به‌کم جای و حرما دور هم می‌خوریم... اصلاً بیادت می‌رود که دوری، خیلی خوبه که هم می‌شود درس خواند و هم استراحت کرد و هم شاد بود.

چوناً ندیدم که چرا از ۷ خوابگاه دانشگاه فردوسی فقط یکی از آنها به شبانه‌ها داده شده است، گفتند: «اصلاً خوابگاه شبانه را دولت تساخته است و فقط خیرین محترم یاریگران خوابگاه بودند». همین بود چون بنیاد خوابگاه‌ها عشق بنا شده بود و این فقط دل عاشقی می‌خواست که انسان از دارایی خود برای شاد کردن دل‌هایی هدیه کند که اگر نمی‌بود چه دانشجویانی که به خاطر نداشتن جایی مناسب، فرصتی برای ادامه تحصیل نداشتند و چه دانشجویانی که شاید در دنیای پر آشوب به پرتگاهی پی‌برگشت برآید، و این قابل تحسین برانگیز است این نشان از بزرگ‌منشی و درس اتساق است برای ما که در اول راهیم. خداوند بار شما عزیزان باریت و قدم‌هایتان استوار و پاینده باد.



مصطفی نظری خجعی

اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان ممتاز

بنیاد دانشگاهی فردوسی به منظور ارتقای کیفی آموزشی دانشگاه در رشته های مختلف به دانشجویان برتر که دانشگاه فردوسی مشهد را برای تحصیل خود انتخاب می کنند بورس تحصیلی اعطا می نماید. این طرح در سال ۹۳ برای ۳ نفر از دانشجویان دانشکده مهندسی انجام شد و در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ به ۱۳ نفر از دانشجویان سایر دانشکده ها تعلق گرفت.

بورس گیرندگان از بین دانشجویان با رتبه های بالای آزمون سراسری که دانشگاه فردوسی مشهد را برای ادامه تحصیل انتخاب می کنند طبق آیین نامه بورس تعیین می شوند. رشته هایی که بورس تحصیلی به آنها تعلق می گیرد و مبلغ ماهیانه بورس، در ابتدای هر سال تحصیلی، توسط بنیاد تعیین و در وبسایت دانشگاه و دفترچه آزمون سراسری درج می گردد. شرایط مربوط به بورس برای هر رشته تحصیلی در دستورالعملی که توسط بنیاد تهیه شده است مشخص می باشد. این بورس ها برای چهار سال تحصیلی و هر سال نه ماه (از اول مهر لغایت خرداد ماه آن سال تحصیلی) طبق گواهی اداره کل آموزش دانشگاه به شرط اشتغال به تحصیل و حفظ کیفیت تحصیل (موضوع تبصره ۳ ماده ۵) به صورت ماهیانه به دانشجو پرداخت می شود.

در این راستا مصاحبه های با یکی از دانشجویان دانشکده مهندسی بنام آقای مصطفی نظری خجعی که دارای رتبه ۹۷ بوده است صورت گرفت.

۱- آیا پرداخت بورس تحصیلی به دانشجویان ممتاز در انتخاب شما تأثیری داشته است؟

بله، یکی از دلایل انتخاب دانشگاه فردوسی بورس تحصیلی آن بود از آنجا که دانشگاه دیگری این کار را انجام نمی دهد، انتخاب دانشگاه فردوسی برای دانشجویان بسیار مورد توجه است.

۲- دریافت این بورس چقدر در کیفیت تحصیلی شما می تواند موثر باشد؟

دریافت این بورس باعث درس خواندن همراه با دلگرمی و انگیزه است و برای من بیستوانه ی محکم بوده است.

۳- آیا در صورت نبودن این بورس، دانشگاه فردوسی را برای تحصیل انتخاب می کردید؟

بله، باز هم انتخاب می کردم.

۴- آیا به گمان شما بنیاد و دانشگاه فردوسی مشهد در قبال پرداخت این بورس انتظار خاصی از شما خواهد داشت؟

نه، انتظار خاصی نبود، فقط تنها انتظار این بود که بیشتر درس بخوانیم.

۵- آیا مشروط بودن استمرار بورس تحصیلی را متطقی می دانید؟

بله، متطقی است، چون باعث انگیزه و تلاش بیشتر می شود.

نمونه ای از حمایت‌های بنیاد دانشگاهی فردوسی از دانشجویان

پرداخت هزینه تغذیه دانشجویان
زیر پوشش بنیاد



معلق بطن جوینش را که کند
معلق بطن جوینش را که کند
معلق بطن جوینش را که کند
معلق بطن جوینش را که کند
معلق بطن جوینش را که کند

بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای
توسعه و ارتقای کیفیت زندگی دانشجویان
و ارتقای سطح علمی و پژوهشی آنان
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن امکانات
نیازمندی، زمینه را برای دستیابی آنان
به اهداف علمی و پژوهشی فراهم کند.
از جمله اقدامات بنیاد می‌توان به
پرداخت هزینه تغذیه دانشجویان
محتاج اشاره کرد. بنیاد با پرداخت
هزینه تغذیه دانشجویان نیازمند،
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن
امکانات لازم، زمینه را برای دستیابی
آنان به اهداف علمی و پژوهشی فراهم
کند. بنیاد با پرداخت هزینه تغذیه
دانشجویان نیازمند، تلاش می‌کند تا
با فراهم کردن امکانات لازم، زمینه
را برای دستیابی آنان به اهداف علمی
و پژوهشی فراهم کند.

اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان برتر



بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای
توسعه و ارتقای کیفیت زندگی دانشجویان
و ارتقای سطح علمی و پژوهشی آنان
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن امکانات
نیازمندی، زمینه را برای دستیابی آنان
به اهداف علمی و پژوهشی فراهم کند.
از جمله اقدامات بنیاد می‌توان به
پرداخت هزینه تغذیه دانشجویان
محتاج اشاره کرد. بنیاد با پرداخت
هزینه تغذیه دانشجویان نیازمند،
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن
امکانات لازم، زمینه را برای دستیابی
آنان به اهداف علمی و پژوهشی فراهم
کند. بنیاد با پرداخت هزینه تغذیه
دانشجویان نیازمند، تلاش می‌کند تا
با فراهم کردن امکانات لازم، زمینه
را برای دستیابی آنان به اهداف علمی
و پژوهشی فراهم کند.

تجهیز خوابگاه‌های بنیاد



بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای
توسعه و ارتقای کیفیت زندگی دانشجویان
و ارتقای سطح علمی و پژوهشی آنان
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن امکانات
نیازمندی، زمینه را برای دستیابی آنان
به اهداف علمی و پژوهشی فراهم کند.
از جمله اقدامات بنیاد می‌توان به
پرداخت هزینه تغذیه دانشجویان
محتاج اشاره کرد. بنیاد با پرداخت
هزینه تغذیه دانشجویان نیازمند،
تلاش می‌کند تا با فراهم کردن
امکانات لازم، زمینه را برای دستیابی
آنان به اهداف علمی و پژوهشی فراهم
کند. بنیاد با پرداخت هزینه تغذیه
دانشجویان نیازمند، تلاش می‌کند تا
با فراهم کردن امکانات لازم، زمینه
را برای دستیابی آنان به اهداف علمی
و پژوهشی فراهم کند.

تجهیزات رفاهی دارد.
بنیاد با فراهم کردن امکانات رفاهی
و تجهیزات خوابگاه‌ها، تلاش می‌کند تا
با فراهم کردن امکانات لازم، زمینه
را برای دستیابی آنان به اهداف علمی
و پژوهشی فراهم کند. بنیاد با
پرداخت هزینه تغذیه دانشجویان
نیازمند، تلاش می‌کند تا با فراهم
کردن امکانات لازم، زمینه را برای
دستیابی آنان به اهداف علمی و
پژوهشی فراهم کند.

اعطای وام ضروری و کمک هزینه تحصیلی



بر لحظه باگوشه شادمانی که باغبان پرورش
فراخنده شاهد و خورشید خنده چون ماه تابان
خوشه

توسعه دانشگاهی فراتر از مرزهای آموزشی و فرهنگی
دانشگاهیان ممتاز و نیازمند دانشگاه‌ها همگام به
پرواز است و با همه استعدادهای و توانمندی‌ها و با کمک
همه‌ای تخصصی برنامه‌ریزی می‌شود.
برخی از بزرگان و مدیران و مدیران عالی‌رتبه گشته و با
مؤسسات علمی دانشگاهیان آشنا هستند. کمک‌های
مالی خود را به راه‌های دانشگاهی می‌دهند. این کمک‌های
مختلف و بی‌شمار به نفع است و شایسته و شایسته است و
برای توسعه و پیشرفت علمی و فرهنگی است. این کمک‌ها
همه به پرداخت وام ضروری است.
مستحق برانگیز و با همه دانشگاهیان با همه طیف‌های
کمک‌های مردمی به نفع است.



کمک به پرداخت شهریه و اجاره بهای دانشجویان نوبت دوم تحت پوشش بنیاد



ای پل فلک به آفتاب امید
ای کس به شادمانی تو
خورشید آفتابش به خورشید من
ای پل که تو خورشید به خورشید من
خورشید من

کمک‌های مردمی که به نفع است و شایسته است
کمک‌ها به این گروه و دانشگاهیان به نفع است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است
این کمک‌ها به نفع است و شایسته است



خدمات درمانی



کمک‌های مردمی و خدمات درمانی
بسیار عالی و با همه نفع است
دانشجویان ممتاز که با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است

همه‌ی خدمات درمانی دانشجویان به نفع است
دانشگاهی و همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است
مستحق و با همه نفع است به نفع است

دانشجویان ممتاز که با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است
بسیار عالی و با همه نفع است



فرم دعوت از دانش‌آموختگان دانشگاه فردوسی جهت همکاری با بنیاد

«بنیاد دانشگاهی فردوسی حامی دانشگاه فردوسی مشهد».

چند خسیب، صبوخت صلا پرخیزیم اب رحمت بستائیم و بر ائس ریزیم
«مولانا»

فارغ‌التحصیل گرامی دانشگاه فردوسی مشهد؛

با سپاس به درگاهش، بیش از شش دهه است که دانشگاه فردوسی مشهد
متشاء ثمرات ارزنده‌ای بوده‌است و نمودار برجسته آن شما دانش‌آموختگانی
هستید که از نظر علمی جایگاه ساینده‌ای را به‌دست آورده‌اید.

گذراندن دوران تحصیل جناب‌عالی در این دانشگاه می‌تواند انگیزه‌ای مؤثر در
جهت نیل به اهداف خیرخواهانه بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای ارتقاء
وضعیت کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی این دانشگاه باشد.

بنیاد دانشگاهی فردوسی افتخار دارد که از شما و سایر فارغ‌التحصیلان این
دانشگاه جهت همیاری دعوت می‌کند عضویت شما در جمع نیکوکاران بنیاد
دانشگاهی را ارج می‌نهد.

«نیکی»

این سالکان راه چه راهی گزیده‌اند
بر خار و گل که در ره معشوق دیده‌اند
کوشیده‌اند با همه سختی و بلا
بر قلله‌های عشق چو عنقا پریده‌اند
دست طلب گشاده به درگاه آن جناب
طعم شراب سرمدی از او چشیده‌اند
در مکتب و سرای ادب کیمیا شدند
بر نای خوش ترانه یارب دمیده‌اند
با همتی بلند ز هر خشت و آجری
علم و عمل به جامه تقوی تنیده‌اند
دانی کلید رمزکجا بود و در پی اش
هر صبحگاه و شام به راهی دویده‌اند
یک واژه بود در دل مردان روزگار
نیکی به هر فتاده که در بند دیده‌اند
دست نیاز پیر به دستان گرفته‌اند
حرف دل جوان به تمنّا شنیده‌اند
دل داده‌اند و دیده به احوال کودکان
سرتا به پای سرو به قامت خمیده‌اند
بر پای کرده‌اند بسی خانه‌های نور
از تنگنای هر قفسی خوش رهیده‌اند
بر سرکلاه نیست که گوهر نشان کنند
سودای عشق کرده و تاجی خریده‌اند
تاج رضایت است و شکوه قناعت است
در سایه‌سار دولت او آرمیده‌اند
اینان به دیدن غم یاران و همگنان
در این چمن شقایق در خون تهیده‌اند
خوش رسته‌اند و اوج «همای» سعادتند
با هم‌رهان پرتو صبح و سپیده‌اند

«هما افراخته»

دولت جاوید یافت حرکه نگو نام زیست
کز عتیش ذکر خیر زنده کند نام را
(سدی)

وب سایت: www.faf.um.ac.ir

مهربانی ترین لحظه ها ...

